**Дата:** 06.04.2022 **Математика**  **1-А Вчитель:** Юшко А.А.

**Тема.** Вимірюємо маси предметів. 1 кілограм — 1 кг, терези, гирі.

**Опорний конспект уроку**

1. **Організація класу**

Створення позитивного психологічного клімату класу.

1. **Мотивація навчальної діяльності**
2. **Актуалізація опорних знань**

*Слайд2.*Виміряй і запиши довжини відрізків. Який відрізок довший? На скільки? Склади відповідну рівність, скориставшись підказками.

1. **Вивчення нового матеріалу**

***Демонстрація навчальної презентації або відео*** [***https://youtu.be/1SamI9jTDnM***](https://youtu.be/1SamI9jTDnM)

*Слайд3.*Знайди значення виразів, скориставшись підказками.

*Слайд4.* Порівняй вирази за схемами.

*Слайд5.* Рухлива вправа.

*Слайд6-11.*Порівняй пари предметів за масою. Що важче? Що легше?

*Слайд12-17.* Розглянь пристрій для вимірювання маси – терези. Визнач за малюнками. Які об’єкти легші; які важчі; які однакові за масою.

*Слайд18.*Графічна вправа.

*Слайд19.* ***Фізкультхвилинка.*** [***https://youtu.be/CqOr8xqBiK4***](https://youtu.be/CqOr8xqBiK4)

*Слайд20.*Експрес-урок української мови.

*Слайд21.*Визнач масу киці «в мишах» і «в пташенятах».

*Слайд22.*Правило. **Для зручності люди домовилися вимірювати масу однаковими мірками. Одна з мірок маси — 1 кілограм.**

*Слайд23.*Порівняй іменоване число і математичний вираз.

*Слайд24.*Рухлива вправа.

*Слайд25-27.*Визнач за малюнками маси об’єктів у кілограмах.

*Слайд28.*Спробуй знайти в записах «секрет». Розгадай його та порівняй вирази.

1. **Закріплення вивченого**
2. **Підсумок**

Виконання інтерактивного завдання.

1. **Рефлексія**

***Виконай завдання в зошиті на ст. 36, фотографуй та надсилай на Вайбер (0971057853), Human або ел. пошту*** [***allayushko123@gmail.com***](mailto:allayushko123@gmail.com)